Класс: 8

Предмет: Английский язык

**Тема урока:** «**Великие умы**». Новая лексика+Past Simple

Учебник «Английский в фокусе» для 8 класса  (“Spotlight”), авторы  Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. “Просвещение”, 2013

**Тема урока:** «**Великие умы**». Новая лексика+Past Simple

**Цель урока:**   
- развить основные навыки учащихся употребления новой лексики по теме “Great minds, fields of science ”   
**Оборудование:** разноуровневые упражнения, учебник, грамматический справочник, карта достижений, проектор и аудио.  
**Проект урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организацион- ный момент. Речевая зарядка. Целеполагание | 1 минута | Приветствует учеников, подводит к определению темы урока. Озвучивает цель урока. Настраивает на позитивный лад, мотивирует. | Отвечают на вопросы учителя. Ставят себе цель выполнить упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Групповая работа. Обсуждение и нахождение ответа на предоставленные вопросы о знаменитостях | 5 минут | Показывает знаменитых людей, задает вопросы | Обсуждают, озвучивают ответ, отмечают свои достижения |
| 3 | Аудирование. | 3,5 минуты | Объясняет задание, включает запись | Прослушивают запись, находят ответ на вопрос |
| 4 | Фонетическая зарядка | 1 минута | Произносит новые слова, показывает их на доске | Повторяют произношение |
| 5 | Чтение. | 5 минут | Объясняет у.2 с.43, оказывает необходимую помощь | Читают текст, выполняют упражнение, отмечают свои достижения |
| 6 | Работа с текстом | 6 минут | Объясняет у.3а с.42, оказывает индивидуальную помощь | Выписывают из текста выделенные слова, переводят, подбирают значения из у.3а с.42, отмечают свои достижения |
| 7 | Изучение грамматического материала. Написание форм глаголов | 7 минут | Объясняет у.3б с.42, оказывает индивидуальную помощь | Выписывают из текста глаголы в прошедшем простом времени и формируют инфинитив, отмечают свои достижения |
| 8 | Физкультминутка | 0,5 минут | Показывает упражнения, произносит фразы | Выполняют упражнения |
| 9 | Знакомство с новой лексикой. | 3 минуты | Показывает на доске слова, та же лексика в учебнике для удобства, следит за работой | Записывают перевод незнакомых слов в тетрадь |
| 10 | Использование новой лексики на письме | 5 минут | Показывает на доске начало предложений, объясняет задание. Оказывает индивидуальную помощь | Составляют предложения, используя новую лексику, записывают в тетрадь, отмечают свои достижения |
| 11 | Рефлексия | 2 мину ты | Подводит итог, анализирует таблицу, выставляет оценки в дневник | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 12 | Индивидуальное домашнее задание | 1 мину та | Озвучивает Д/з | Желающие записывают задание |

**Ход урока**  
**I. Организационный момент. Целеполагание.**

**Teacher:** Hello, dear friends! I am glad to welcome you at our lesson. How are you? I am glad you are fine. What date is it today? Who is absent? Today” we are going to   remember some famous people and learn new words. Why famous people did become known? Let’s form the theme (**Учащиеся предлагают название темы) ‘**Great minds”. At the lesson you will have some practice with new words in the exercises to check your knowledge. And you will appreciate your results yourselves.  
If you want to get a **“5”** you are to do exercises 1-5

If you want to get a **“4”** you are to do exercises 1-3  
If you want to get a **“3”** you are to do exercises 1-2

Extra card

**II.** **Групповая работа. Обсуждение и нахождение ответа на предоставленные вопросы о знаменитостях.** Let’s divide into 3 groups, use variants of answers, discuss and give the right one.

**III. Прослушивание текста** у.1 с.42 Ответы на вопросы в задании

**IV.Фонетическая зарядка.**

Laundry, Notice, Float, Curious, Come to the conclusion, Carry, Craft, Capture, Straw, Safe and sound, Heat, Realise, Success, Raise, Put up.

**V. Чтение текста.** Now open your books at page 42, look through the text, then choose correct answers in the ex.2 p.43

**VI. Работа с текстом**. Ex.3a p. 43 Match the words in bold to their meaning and find translation

**VII. Изучение грамматического материала.** Ex. 3b p. 43 using the grammatical material at p. GR8 **(6 verbs)**

**VIII. Физкультминутка.** Stand up, hands up

Hands down, sit down

**IX. Знакомство с новой лексикой.** You should write down unknown words and translate them Ex.5a b p. 43

**Extra Card. W/b p. 24 ex.3**

**X.Рефлексия. Teacher:** Dear children! The time is up! You have done much hard work at the lesson and have learnt many new things. Let’s look at the register and analyze our achievements: ---students have done 5 ex, --- students have done 3 ex. --- students have done 2 ex. So you see that still there is much to be done. I thank you for the lesson and wish you every success in your studies.

**XI.Индивидуальное домашнее задание.**  
**Teacher**: You can take your H/w. **W/b ex. 1, 2 p. 24**

**МБОУ Лицей № 68 г. Уфа**  
Бирюкова Наталья Наилевна, учитель английского языка